

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
20 aprilie 2017**

**Probă scrisă
PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ (PENTRU PROFESORI)**

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.
- Tratarea subiectelor se va realiza din perspectiva tipului / tipurilor de deficiență / dizabilitate a elevilor din instituția în care candidatul își desfășoară activitatea sau în funcție de domeniul de specializare a candidatului.

I. TÊTEL (60 punct)

A. Elemeze, hârom-négy oldalas terjedelemben, a fogyatékkal élő gyerekek/ diákok pszihés és szociális fejlődésének sajátosságait, szem előtt tartva ennek alábbi vetületeit:

- elemeze röviden az észlelés, emlékezet és érzelmek sajátosságait a fogyatékkal élő gyermekeknél/ tanulóknál;
- mutassa be a fogyatékkal élő gyerekek/ diákok társadalmi életének sajátosságait;
- érvekkel támassza alá az SNI-s gyerekek/ tanulók társadalmi beilleszkedése során a fogyatéknegnyilvánulásának következményeire vonatkozó álláspontját.

Megjegyzés: Pontozva van a szaknyelvezet megfelelő használata (2 pont) és a követelményben megfogalmazott terjedelemben való beilleszkedés (2 pont). **34 pont**

B. Adott az alábbi szöveg:

A foglalkozásterápiás tevékenységek során három általános területen tevékenykednek: a mindennapi élet jártasságainak kialakítása, a munkához szükséges képességek és alkalmasság kialakítása, különböző játékokhoz és a szabadidő eltöltéséhez szükséges képességek kialakítása. Ezen tevékenységek finalitása gyakorlati jellegű, céljuk bizonyos autonóm egyéni és szociális jártasságok kialakítása, növelvén az SNI-s gyerekek/ fiatalok alkalmazkodó képességének fokát.

A fenti szövegrészből kiindulva, magyarázza meg a foglalkozásterápiás tevékenységek sajátosságát, mint nevelési-terápiás tevékenységet a gyógyypedagógiában, az alábbiak által:

- mutassa be a foglalkozásterápia két funkcióját;
- részletezze a foglalkozásterápia folyamatának menetét;
- mutasson rá a foglalkozásterápia szerepére a speciális és tömegoktatásba integráló oktatás esetében.

Megjegyzés: Pontozva van a bemutató rendezettsége- bevezető, tartalom, következtetés (3 pont).

26 pont

II. TÊTEL (30 punct)

A. Mutassa be a didaktikai tevékenység két szervezési formáját a speciális és integrált speciális oktatásban, rávilágítván ugyanakkor, a fogyatékkal élő gyerekekkel folytatott tevékenységek kontextusában, a diák-tanár kapcsolat sajátosságaira. **12 pont**

B. Mutassa be, egy-egy példa által, a fogyatékkal élő diákoknak szánt, két komplex terápiás program modelljét. **18 pont**